

**Cantonment Public School & College, Saidpur**  
**Class: Five (English Version)**  
**Book List and Syllabus-2025**

Sl. No.	Class: Five			Remarks
	Book List-2025			
	Subject	Book	Writer & Publisher	
1.	Bangla	১. আমার বাংলা বই পঞ্চম শ্রেণি	NCTB	
		২. সহজ ভাষা শিক্ষা বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (নতুন সংস্করণ)	অধ্যাপক কাজী নূরুল ইসলাম	
2.	English	i. English for Today Class Five	NCTB	
		ii. English Avenue Course Book-5	Ishrat Binte Mahmud Excel Publishing Center	
		iii. Lexis Smart Grammar-Book-5 Third Edition	Margaret S Gomes Nabarun Publication	
3.	Mathematics	Elementary Mathematics Class Five	NCTB	
4.	Science	Elementary Science Class Five	NCTB	
5.	Bangladesh & Global Studies	Bangladesh & Global Studies Class Five	NCTB	
6.	Religion	Islamic Studies /Hindu Religion Studies / Buddhist Religion Studies/ Christian Religion Studies Class Five	NCTB	
7.	Computer Science	IT Dot Com Book-5 (Windows 10, MS Office 2016)	Sanjeeb K. Sen	
8.	Art	My Favourite Drawing Book-8	BSISC Publication	

## Syllabus-2025

### বিষয় : বাংলা

- বই: ১। আমার বাংলা বই-৫ম শ্রেণি (NCTB)  
 ২। সহজ ভাষা শিক্ষা বাংলা ব্যাকরণ ও রচনা (নতুন সংস্করণ) অধ্যাপক কাজী নূরুল ইসলাম

#### ১ম শ্রেণি অভীক্ষার সিলেবাস

ক্রমিক	শিরোনাম	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা	মূল্যায়ন পদ্ধতি/পরীক্ষা এবং মানবন্টন
<b>গদ্যাংশ</b>			শ্রেণি অভীক্ষা- ১: <span style="float: right;">পূর্ণমান - ২০</span> ১. গদ্যের বা পদ্যের অনুচ্ছেদ থেকে প্রশ্নোত্তর (৩টি) <span style="float: right;">২+৪+৪=১০</span> ২. শব্দার্থ (৫টি) <span style="float: right;">১×৫ = ০৫</span> ৩. ব্যাকরণ অংশ (১টি) <span style="float: right;">১×৫ = ০৫</span> <span style="float: right;">মোট = ২০</span>
ক	এই দেশ এই মানুষ	২	
খ	সুন্দরবনের প্রাণী	৩	
গ	হাতি আর শিয়ালের গল্প	২	
<b>পদ্যাংশ</b>			
ক	সংকল্প (কাজী নজরুল ইসলাম)	২	
খ	ফুটবল খেলোয়াড় (জসীমউদ্দীন)	২	
<b>ব্যাকরণ</b>			
ক	যুক্তবর্ণ বিভাজন ও বাক্যগঠন	২	
খ	বিপরীত শব্দ	২	
গ	সমার্থক শব্দ	২	
ঘ	এক কথায় প্রকাশ	২	

#### অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

বিষয়/অধ্যায়/পাঠ	প্রশ্নের ধরণ/ শ্রেণির কাজ	মূল্যায়ন পদ্ধতি/পরীক্ষা এবং মানবন্টন	
<b>গদ্য</b>	পাঠ্যবই অন্তর্ভুক্ত অনুচ্ছেদ (১-২), শব্দার্থ, প্রশ্নোত্তর, পাঠ্যবই বহির্ভূত অনুচ্ছেদ (৩-৪), শূন্যস্থান পূরণ, প্রশ্নোত্তর, কবিতাংশভিত্তিক অনুচ্ছেদ(১১-১২), প্রশ্নোত্তর ব্যাকরণ: ১। ক্রিয়াপদের চলিতরূপ লিখন। ক্রিয়াপদের অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ রূপ ২। অনুচ্ছেদ (পাঠ্য বই/সমমানের) পড়ে প্রশ্ন তৈরি। (কে, কী, কেন, কোথায়, কীভাবে, কখন) প্রদত্ত নির্দেশনা অনুযায়ী	অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা : <span style="float: right;">পূর্ণমান = ১০০</span> প্রদত্ত অনুচ্ছেদ/কবিতাংশ (পাঠ্য বই থেকে) পড়ে ১ ও ২ ক্রমিক প্রশ্নের উত্তর লিখন ১. শব্দের অর্থ লিখন (৭টি থেকে ৫টি) <span style="float: right;">১×৫ = ৫</span> ২. প্রশ্নের উত্তর লিখন (৩টি প্রশ্ন থাকবে এবং প্রতিটির উত্তর লিখতে হবে)। <span style="float: right;">২+৪+৪=১০</span> প্রদত্ত অনুচ্ছেদ (পাঠ্যবই বহির্ভূত) পড়ে ৩ ও ৪ ক্রমিকের উত্তর লিখন। ৩. পাঠ্যবই বহির্ভূত অনুচ্ছেদ প্রদত্ত শব্দের অর্থ বুঝে শূন্যস্থান পূরণকরণ (৫টি শূন্যস্থান থাকবে) <span style="float: right;">১×৫ = ৫</span> ৪. অনুচ্ছেদ পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখন (৩টি প্রশ্ন থাকবে এবং প্রতিটির উত্তর লিখতে হবে) <span style="float: right;">৫×৩=১৫</span> ৫. ক্রিয়াপদের চলিতরূপ লিখন/ ক্রিয়াপদের অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎরূপ লিখন (৭টি থেকে ৫টি) <span style="float: right;">০৫</span> ৬. অনুচ্ছেদ (পাঠ্যবই/সমমানের) পড়ে প্রশ্ন তৈরিকরণ। (কে, কী, কোথায়, কীভাবে, কেন, কখন) প্রভৃতি নির্দেশনা অনুযায়ী (৫টি)। <span style="float: right;">০৫</span>	
<b>শিরোনাম</b>		<b>প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা</b>	
এই দেশ এই মানুষ		২	
সুন্দরবনের প্রাণী		২	
হাতি আর শিয়ালের গল্প		২	
বীরের রক্তে স্বাধীন এ দেশ		২	
শখের মৃৎশিল্প		২	
স্মরণীয় যাঁরা বরণীয় যাঁরা,		২	
কাঞ্চনমালা আর কাঁকনমালা		২	
<b>পদ্য</b>			
সংকল্প		২	
সবার আমি ছাত্র		২	
ফুটবল খেলোয়াড়		২	
শব্দ দূষণ		২	
স্বদেশ		২	
ব্যাকরণ: বোর্ড বই ও প্রশ্নের কাঠামোর আলোকে শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত অংশ:	২		
ক। ক্রিয়াপদের সাধু ও চলিতরূপ লিখন	২		
খ। ক্রিয়াপদের অতীত,	২		

বর্তমান ও ভবিষ্যৎ রূপ লিখন		৩। যুক্তবর্ণ বিভাজন ও বাক্যে প্রয়োগ	৭. যুক্তবর্ণ বিভাজন ও বাক্যগঠন (৭টি থেকে ৫টি)	১০
গ। অনুচ্ছেদ (পাঠ্য বই/সমমানের) পড়ে প্রশ্ন তৈরিকরণ। (কে, কী, কোথায়, কেন, কীভাবে, কখন) প্রদত্ত নির্দেশনা অনুযায়ী।	২	৪। বিরামচিহ্ন বসিয়ে অনুচ্ছেদ লিখন ৫। এক কথায় প্রকাশ ৬। বিপরীত শব্দ লিখন/সমার্থক শব্দ ৭। ফরম পূরণ	৮. বিরাম চিহ্ন বসিয়ে অনুচ্ছেদ লিখন (পাঠ্যবইয়ের অনুচ্ছেদ) ৯. এক কথায় প্রকাশ (৭টি থেকে ৫টি) ১০. বিপরীত শব্দ লিখন/সমার্থক শব্দ লিখন (৭টি থেকে ৫টি)	০৫ ০৫ ১০
ঘ। যুক্তবর্ণ বিভাজন ও বাক্যে প্রয়োগ	২	৮। আবেদন পত্র /চিঠি	১১. পাঠ্যবই এর কবিতা/ছড়া (যেকোন অংশ থেকে ৬-৮ লাইন পড়ে) প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখন। (৩টি প্রশ্ন থাকবে এবং প্রতিটির উত্তর লিখতে হবে, যার মধ্যে একটি কবিতার মূলভাব থাকবে)	০৫
ঙ। বিরামচিহ্ন	২	৯। রচনা	১২. ফরম পূরণ করণ	০৫
চ। এক কথায় প্রকাশ	১		১৩. দরখাস্ত/চিঠি লিখন।	০৫
ছ। বিপরীত শব্দ	১		১৪. রচনা লিখন (৩টি বিষয় দেয়া থাকবে এর মধ্যে ১টির উত্তর দিতে হবে। সংকেত দেয়া থাকবে, ২০০ শব্দের মধ্যে লিখতে হবে।)	১০
জ। সমার্থক শব্দ	২			
পাঠ্যবই বহির্ভূত অনুচ্ছেদ : (অনুশীলনের জন্য)	২			
ক। করোনা মহামারী	২			
খ। আর্সেনিক সমস্যা				
গ। যোগাযোগ ব্যবস্থা				
ঘ। প্রাকৃতিক পরিবেশ				
ঙ। ভাষা আন্দোলন				
ব্যক্তিগত পত্র ও আবেদন পত্র :				
ক। তোমার বিদ্যালয়ের বার্ষিক ক্রীড়া অনুষ্ঠানের বর্ণনা দিয়ে পিতার নিকট একটি পত্র লেখ।	২			
খ। তোমার জীবনের একটি স্মরণীয় দিন/ঘটনার বর্ণনা দিয়ে বন্ধুর নিকট পত্র লেখ।				
গ। মামার বাড়িতে বেড়াতে যাওয়ার জন্য দুইদিনের ছুটি চেয়ে বিদ্যালয় প্রধানের নিকট একটি আবেদনপত্র লেখ।				
ঘ। বিদ্যালয়ের লাইব্রেরিতে তোমার পছন্দের বই সরবরাহের আবেদন জানিয়ে অধ্যক্ষ মহোদয়ের নিকট আবেদন পত্র লেখ।				
ফরম পূরণ:				
ক। ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতার ফরম পূরণ।	১			
খ। বিশ্ব সাহিত্য কেন্দ্র থেকে বই গ্রহণের জন্য ফরম পূরণ				
গ। জন্ম নিবন্ধনের জন্য ফরম পূরণ				
রচনা :				
ক। আমার প্রিয় জন্মভূমি/আমার প্রিয় বাংলাদেশ	৪			
খ। একুশে ফেব্রুয়ারি/আন্তর্জাতিক				

মোট = ১০০

মাতৃভাষা দিবস			
গ। আমার প্রিয় খেলা			
ঘ। একজন বীরশ্রেষ্ঠ			
ঙ। মোবাইল ফোন			

## ২য় শ্রেণি অভীক্ষার সিলেবাস

ক্রম	শিরোনাম	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা	মূল্যায়ন পদ্ধতি/পরীক্ষা এবং মানবন্টন
গদ্যাংশ			শ্রেণি অভীক্ষা- ২ <span style="float: right;">পূর্ণমান - ২০</span>
ক	অবাক জলপান	৩	১. গদ্যের বা পদ্যের অনুচ্ছেদ থেকে প্রশ্নোত্তর (৩টি) ২+৪+৪=১০
খ	আমরা তোমাদের ভুলব না	৩	
গ	ভাবুক ছেলেটি	২	
পদ্যাংশ			২. শব্দার্থ (৫টি) <span style="float: right;">১×৫ = ০৫</span>
ক	ঘাসফুল (জ্যোতিরিন্দ্র মৈত্র)	২	৩. ব্যাকরণ অংশ (১টি) <span style="float: right;">১×৫ = ০৫</span> মোট = ২০
খ	শিক্ষাগুরুর মর্যাদা (কাজী কাদের নওয়াজ)	২	
ব্যাকরণ			
ক	ক্রিয়াপদের সাধু ও চলিতরূপ	২	
খ	ক্রিয়াপদের অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ রূপ লিখন	২	
গ	পদ নির্ণয়	২	
ঘ	সমার্থক শব্দ	২	
ঙ	এক কথায় প্রকাশ	২	

## বার্ষিক পরীক্ষা- ২০২৫

বিষয়/অধ্যায়/পাঠ	প্রশ্নের ধরণ/শ্রেণির কাজ	মূল্যায়ন পদ্ধতি/পরীক্ষা এবং মানবন্টন
গদ্য	পাঠ্যবই অন্তর্ভুক্ত	বার্ষিক পরীক্ষা : <span style="float: right;">পূর্ণমান= ১০০</span>
শিরোনাম	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা	অনুচ্ছেদ (১-২), শব্দার্থ, প্রশ্নোত্তর, পাঠ্যবই বহির্ভূত
ভাবুক ছেলেটি	২	অনুচ্ছেদ (৩-৪), শূন্যস্থান পূরণ,
আমরা তোমাদের ভুলবনা	২	প্রশ্নোত্তর,
জলপানী ও কাঠুরের গল্প	২	কবিতাংশভিত্তিক
কুমড়ো ও পাখির কথা	২	অনুচ্ছেদ(১১-১২), প্রশ্নোত্তর
দৈত্য ও জেলে	২	
বিদায় হজ	২	
অবাক জলপান	২	
পদ্য	ব্যাকরণ:	
দুই তীরে	১। ক্রিয়াপদের	১. শব্দের অর্থ লিখন (৭টি থেকে ৫টি) <span style="float: right;">১×৫ = ৫</span>
		২. প্রশ্নের উত্তর লিখন (৩টি প্রশ্ন থাকবে এবং প্রতিটির উত্তর লিখতে হবে)। <span style="float: right;">২+৪+৪=১০</span>
		৩. পাঠ্যবই বহির্ভূত অনুচ্ছেদ প্রদত্ত শব্দের অর্থ বুঝে শূন্যস্থান পূরণকরণ (৫টি শূন্যস্থান থাকবে) <span style="float: right;">১×৫ = ৫</span>

ঘাসফুল	২	চলিতরূপ লিখন।	
শিক্ষাগুরুর মর্যাদা	২	ক্রিয়াপদের	
নোলক	২	অতীত, বর্তমানও	
ব্যাকরণ: বোর্ড বই ও প্রশ্নের কাঠামোর আলোকে শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত অংশ:		ভবিষ্যৎ রূপ	
ক। ক্রিয়াপদের সাধু ও চলিতরূপ লিখন	৩	২। অনুচ্ছেদ (পাঠ্য বই/সমমানের) পড়ে প্রশ্ন তৈরি। (কে, কী, কেন, কোথায়, কীভাবে, কখন)	৪. অনুচ্ছেদ পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখন (৩টি প্রশ্ন থাকবে এবং প্রতিটির উত্তর লিখতে হবে) ৫×৩=১৫
খ। ক্রিয়াপদের অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ রূপ লিখন		২। অনুচ্ছেদ (পাঠ্য বই/সমমানের) পড়ে প্রশ্ন তৈরি। (কে, কী, কেন, কোথায়, কীভাবে, কখন) প্রদত্ত নির্দেশনা অনুযায়ী ৩। যুক্তবর্ণ বিভাজন ও বাক্যে প্রয়োগ ৪। বিরামচিহ্ন বসিয়ে অনুচ্ছেদ লিখন ৫। এক কথায় প্রকাশ ৬। বিপরীত শব্দ লিখন/সমার্থক শব্দ ৭। ফরম পূরণ ৮। আবেদন পত্র /চিঠি ৯। রচনা	৫. ক্রিয়াপদের চলিতরূপ লিখন/ ক্রিয়াপদের অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎরূপ লিখন (৭টি থেকে ৫টি) ০৫
গ। অনুচ্ছেদ (পাঠ্য বই, সমমানের) পড়ে প্রশ্ন তৈরিকরণ। (কে, কী, কোথায়, কেন, কীভাবে, কখন) প্রদত্ত নির্দেশনা অনুযায়ী।	২	৩। যুক্তবর্ণ বিভাজন ও বাক্যে প্রয়োগ ৪। বিরামচিহ্ন বসিয়ে অনুচ্ছেদ লিখন ৫। এক কথায় প্রকাশ ৬। বিপরীত শব্দ লিখন/সমার্থক শব্দ ৭। ফরম পূরণ ৮। আবেদন পত্র /চিঠি ৯। রচনা	৬. অনুচ্ছেদ (পাঠ্যবই/সমমানের) পড়ে প্রশ্ন তৈরিকরণ। (কে, কী, কোথায়, কীভাবে, কেন, কখন) প্রভৃতি নির্দেশনা অনুযায়ী (৫টি) ০৫
ঘ। যুক্তবর্ণ বিভাজন ও বাক্যে প্রয়োগ	২		৭. যুক্তবর্ণ বিভাজন ও বাক্যগঠন (৭টি থেকে ৫টি) ১০
ঙ। বিরামচিহ্ন	২		৮. বিরাম চিহ্ন বসিয়ে অনুচ্ছেদ লিখন (পাঠ্যবইয়ের অনুচ্ছেদ) ০৫
চ। এক কথায় প্রকাশ	২		৯. এক কথায় প্রকাশ (৭টি থেকে ৫টি) ০৫
ছ। বিপরীত শব্দ	২		১০. বিপরীত শব্দ লিখন/সমার্থক শব্দ লিখন (৭টি থেকে ৫টি) ১০
জ। সমার্থক শব্দ	২		১১. পাঠ্যবই এর কবিতা/ছড়া (যেকোন অংশ থেকে ৬-৮ লাইন পড়ে) প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখন। (৩টি প্রশ্ন থাকবে এবং প্রতিটির উত্তর লিখতে হবে, যার মধ্যে একটি কবিতার মূলভাব থাকবে) ০৫
পাঠ্যবই বহির্ভূত অনুচ্ছেদ : (অনুশীলনের জন্য)			১২. ফরম পূরণ করণ ০৫
ক। যানজট সমস্যা	৩		১৩. দরখাস্ত/চিঠি লিখন। ০৫
খ। জলপ্রপাত			
গ। গাছপালা			
ঘ। ডেঙ্গু প্রতিরোধ			
ঙ। মুক্তিযুদ্ধ			
ব্যক্তিগত পত্র ও আবেদনপত্র :			
ক। তোমার বিদেশি বন্ধুকে বাংলাদেশের পরিচয় ও প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের বর্ণনা দিয়ে একটি পত্র লেখ।	২		১৪. রচনা লিখন (৩টি বিষয় দেয়া থাকবে এর মধ্যে ১টির উত্তর দিতে হবে। সংকেত দেয়া থাকবে, ২০০ শব্দের মধ্যে লিখতে হবে।) ১০
খ। খেলনার সামগ্রী কেনার জন্য টাকা চেয়ে তোমার বাবার কাছে একটি পত্র লেখ।			
গ। বিদ্যালয় থেকে ছাড়পত্র পাওয়ার জন্য অধ্যক্ষ মহোদয়ের নিকট একটি আবেদনপত্র লেখ।			
ঘ। নতুন বিদ্যালয়ে ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে ভর্তি হওয়ার আবেদন জানিয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদনপত্র লেখ।			

মোট = ১০০

ফরম পূরণ :			
ক। পাঠাগার থেকে বই গ্রহণের জন্য ফরম পূরণ।	১		
খ। সাধারণ জ্ঞান বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণের জন্য ফরম পূরণ।			
গ। বিদ্যালয় ভর্তির জন্য ফরম পূরণ।			
রচনা :			
ক। আমার প্রিয় ফুল	৩		
খ। স্বাধীনতা দিবস			
গ। কম্পিউটার			

## Subject: English

- Books: 1. English For Today-Class Five (NCTB)  
 2. English Avenue -Course Book-5 by Ishrat Binte Mahmud  
 3. Lexis Smart Grammar- Book-5 by Margaret S Gomes

### Syllabus of Class Test-1

Unit	Title/Topic	Required Classes	Assessment Method/Exam & Mark Distribution
1	Hello!	1	<b>Class Test 1</b>  1. Matching (Seen Passage) - 1×5=5 2. Question Answer (Seen Passage) - 1×5=5 3. Short Composition – 10×1=10 <b>Total = 20</b>
2	See You!	1	
3	Saikat's Family	2	
4	Leisure Time	1	
5	Days in a Calendar	1	
6	Eat Healthy	2	
<b>Short Composition:</b> a. Your Family, b. Language Club c. Your Leisure		3	

Half Yearly Session			
Chapter/Lesson/Topic		Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam & Mark Distribution
<b>Topic</b>	<b>Required Classes</b>	Word meaning Making sentences with words Fill in the blanks/True or False/Choose the correct answer Who said to whom Question answer Writing poem with poet's name and proper punctuation marks Summary Explanation Short Note Identifying different Parts of Speech Making new words adding prefix or suffix Choosing correct synonyms & antonyms Fill in the blanks with the correct forms of verbs in the brackets Converting Sentences into Future Tense As directed in the brackets Writing sentences using the modals Writing Application 1. To the principal for leave of absence 2. To the principal for Half-holiday Writing Composition 1. Your School 2. Your Country (or to be selected by the teacher)	<b>Half Yearly Examination</b>  <b>Seen Passage:</b> 1. Match given words with their meanings / Fill in the blanks with the given words - 1×5=05  2. True/False – 1×5=05  3. Answer short questions. 2×5=10  4. Short Composition – 10 <b>Unseen Passage:</b> 5. Fill in the blanks with the given words – 1×5=5  6. True/False – 1×5=5  7. Answer short questions. 2×5=10  8. Write simple personal letters (cues will be given and students will have to write a letter accordingly) 10  9. Making five W-H Question from the given statements 2×5=10  10. Short questions (Students will answer all questions by understanding short informative text/ instructions/ activity/ suggestions/ directions/ procedures to any work)
<b>English For Today (Class-5)</b>			
Unit -1: Hello!	1		
Unit -2: See You! Sound Practice 1	1		
Unit -3: Saikat's Family, Sound Practice 2	2		
Unit -4: Leisure Time, Sound Practice 3	1		
Unit -5: Days in a Calendar, Stressed Syllables 1	1		
Unit -6: Eat Healthy Unit -7: Be Healthy, Stressed Syllables 2	2		
Unit -8: Write to Me Soon! Unit -9: Occupations	1		
Unit -10: My Home District, Sound Practice 4	2		
Unit -11: Where's the	1		

Library?			1+2+3=6
Unit -12: How far is Saint Martin's?	1		11. Grammar 14
Unit -13: Telling the Time	1		12. Rearrange words in the appropriate order to make meaningful sentences. 1×5=05
<b>English Avenue, Course Book 5</b>			
<b>Prose:</b>			
1. Wonderful Waste	2		13. Form Fill up (Students will complete a form by using given <u>information</u> ) 5
2. Break the Silence for the Earth	2		
3. My Super Heroine: Khadija Binte Khawlid	2		
<b>Poetry:</b>			
1. Ice-cream Man	2		
2. Teamwork			
<b>Book: Lexis Smart Grammar-5</b>			
<b>Grammar</b>			
1. Parts of Speech	2		
2. Prefix and Suffix	1		
3. Synonyms and Antonyms	1		
4. Simple Past Tense and Present Perfect Tense	1		
5. Talking about Future	1		
6. Modal Verbs: Will/Would, Shall/Should	1		
7. Creative Writing:	2		
Application	1		
Composition	2		
Class Test-1 and Half Yearly Exam	6		<b>Total - 100</b>



Syllabus for Class Test-2

Unit	Title/Topic	Required Classes	Assessment Method/Exam & Mark Distribution
14	Story: The Hare and the Tortoise	2	<b>Class Test 2</b> 1. Matching (Seen Passage) - $1 \times 5 = 5$ 2. Question Answer (Seen Passage) - $1 \times 5 = 5$ 3. Short Composition – $10 \times 1 = 10$ <b>Total = 20</b>
15	Happy Birthday	2	
16	May I Come in? & Birds on Strings	1	
17	Sport	1	
18	City and Country & I meant to Do My Work	2	
<b>Short Composition:</b> a. Your Birthday b. Your Last Birthday Celebration c. The Olympic Games		3	

**Yearly Session**

Chapter/Lesson/Topic		Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam & Mark Distribution
<b>Topic</b>	<b>Required Classes</b>	<b>Seen Passages</b> Matching/Word meaning MCQ/Make Sentence Q/A/Who said to whom Short Composition/Poem writing/summary/explanation/short note	<b>Yearly Examination</b> <b>Seen Passage:</b> 1. Match given words with their meanings / Fill in the blanks with the given words - $1 \times 5 = 05$ 2. True/False – $1 \times 5 = 05$ 3. Answer short questions. $2 \times 5 = 10$ 4. Short Composition – 10 <b>Unseen Passage:</b> 5. Fill in the blanks with the given words – $1 \times 5 = 5$ 6. True/False – $1 \times 5 = 5$ 7. Answer short questions. $2 \times 5 = 10$ 8. Write simple personal letters (cues will be given and students will have to write a letter accordingly) 10 9. Making five W-H Question from the given statements $2 \times 5 = 10$ 10. Short questions (Students will answer all questions by understanding short informative text/ instructions/ activity/ suggestions/ directions/ procedures to any work) $1+2+3=6$ 11. Grammar 14 12. Rearrange words in the appropriate order to make meaningful sentences. $1 \times 5 = 05$ 13. Form Fill up (Students will complete a form by using given information) 5 <b>Total - 100</b>
<b>English For Today (Class-5)</b>		<b>Unseen Passages</b> F/B / Fill up the form (using Information) True/False / Rearranging Words Q/A/WH Question/Instruction based Q/A Letter Writing/Schedule writing on a particular activity in 5 sentences with clues	
Unit -14: The Hare and The Tortoise	2	Word meaning Making sentences with words	
Unit -15: Happy Birthday	2	Fill in the blanks/True or False/Choose the correct answer	
Unit -16: May I come in? Birds on Strings	1	Who said to whom Question answer	
Unit -17: Sports	1	Writing poem with poet's name and proper punctuation marks	
Unit -18: City and Country, I Meant to do My Work	2	Summary Explanation Short Note	
Unit -19: The Liberation War Museum	2	Using correct forms of Verbs Changing Voice	
Unit -20: Life is Beautiful!	2	Identifying phrases, clauses and sentences F/B using appropriate connectors	
Unit -21: It Was a Great Day!	2	Transform the following sentences as per direction	
Unit -22: Completing Forms	1	Using correct Punctuation Marks Writing the contraction forms	
Unit -23: Stay Safe!	1	Writing Application	
Unit -24: Cyclone Aila	2	1. For a Transfer Certificate 2. For leave in advance	
Unit -25: Story: Why Does the Frog Croak?	2	Writing Composition 1. Your Aim in Life	
<b>Book: English Avenue, Course Book 5</b>			
<b>Prose:</b>			
1. A Different Kind of School	2		
2. Robinson Crusoe	2		
3. The Happy Prince	2		
<b>Poetry:</b>			
1. Topsy-turvy Land	2		
2. Stopping by Woods on a Snowy Evening	2		
<b>Book: Lexis Smart Grammar-5</b>			

<b>Grammar:</b>		2. Your Hobby 3. Student Life (or to be selected by the teacher)	
1. Subject -Verb Agreement	<b>2</b>		
2. Active Voice and Passive Voice	<b>2</b>		
3. Phrase, Clause and Sentences	<b>2</b>		
4. Connectors	<b>2</b>		
5. Transformation of Sentences	<b>3</b>		

## Subject: Mathematics

Book: Elementary Mathematics Class-Five (NCTB)

### Syllabus for Class Test-1

Chapter	Title/Topic	Required Classes	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
1	Multiplication	3	<b>Class Test-1</b> <span style="float: right;"><b>Total=20</b></span> 1.Short Questions (8) <span style="float: right;"><math>1 \times 8 = 8</math></span> 2.Competency based questions (1 out of 2) <span style="float: right;"><math>8 \times 1 = 8</math></span> 3.Word problem(1) <span style="float: right;"><math>4 \times 1 = 4</math></span> <span style="float: right;"><b>Total=20</b></span>
2	Division	4	
3	Problems of four basic operations	6	

<b>Half Yearly Session</b>			
Chapter/Lesson/Topic		Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
<b>Chapter</b>	<b>Required Classes</b>	Short questions Competency Based Questions Word Problems Geometry	<b>Half Yearly Examination</b> <b>Total = 100</b> 1.Short questions (20 out of 20) <span style="float: right;"><math>1 \times 20 = 20</math></span> 2.Competency based questions (8 out of 10) <span style="float: right;"><math>8 \times 8 = 64</math></span> 3.Geometry (2 out of 3) <span style="float: right;"><math>8 \times 2 = 16</math></span> <span style="float: right;"><b>Total = 100</b></span>
Chapter 1: Multiplication	3		
Chapter 2 : Division	4		
Chapter 3 : Problems Involving the Four Rules	6		
Chapter 4: Mathematical Symbols	5		
Chapter 5 : Multiples & Factors	7		
Chapter 6 : Fractions	12		
Chapter 10: Geometry (Quadrilaterals)	8		
Chapter 12: Time	3		

Syllabus for Class Test-2

Chapter	Title/Topic	Required Classes	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
7	Decimal fractions	7	<b>Class Test-2</b> <b>Total=20</b> 1.Short Questions (8) $1 \times 8 = 8$ 2.Competency based Questions (1 out of 2) $8 \times 1 = 8$ 3.Word problem (1) $4 \times 1 = 4$ <b>Total=20</b>
8	Average	6	
9	Percentage	12	

<b>Yearly Session</b>			
Chapter/Lesson/Topic		Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
<b>Chapter</b>	<b>Required Classes</b>	Short questions Competency Based Questions Word Problems Geometry	<b>Yearly Examination</b> <b>Total = 100</b> 1.Short questions (20 out of 20) $1 \times 20 = 20$ 2.Competency based questions (8 out of 10) $8 \times 8 = 64$ 3.Geometry (2 out of 3) $8 \times 2 = 16$  <b>Total = 100</b>
Chapter 7 : Decimal Fractions	7		
Chapter 8 : Average	6		
Chapter 9: Percentage	12		
Chapter 10: Geometry	4		
Chapter 11: Measurement	6		
Chapter 13: Data Arrangement	3		
Chapter 14: Calculator and Computer	3		

## Subject: Science

Book: Elementary Science Class-Five (NCTB)

### Syllabus for Class Test-1

Chapter	Title/Topic	Required Classes	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
1	Our Environment	6	<b>Class Test-1</b> <span style="float: right;"><b>Total Mark: 20</b></span> Fill in the gaps (6) <span style="float: right;"><math>6 \times 1 = 6</math></span> Short questions (4) <span style="float: right;"><math>4 \times 2 = 8</math></span> Structured questions (1 out of 2 questions) <span style="float: right;"><math>6 \times 1 = 6</math></span> <span style="float: right;"><b>Total = 20</b></span>
2	Environmental Pollution	7	

### **Half Yearly Session**

Chapter/Lesson/Topic		Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam & Mark Distribution
<b>Chapter</b>	<b>Required Classes</b>	Fill in the blanks Matching Short questions Structred Questions	<b>Half Yearly Examination</b> <b>Total Mark: 100</b> Short questions (15 out of 15 questions) $15 \times 2 = 30$ Fill in the gaps (12 out of 14 questions) $12 \times 1 = 12$ Matching (5 out of 7 questions) $5 \times 2 = 10$ <u>Structured Questions (8 out of 10 questions) <math>6 \times 8 = 48</math></u> <span style="float: right;"><b>Total = 100</b></span>
Chapter 1: Our Environment	6		
Chapter 2: Environmental Pollution	7		
Chapter 3: Water for Life	7		
Chapter 4: Air	6		
Chapter 5: Energy and Matter	8		
Chapter 6: Food for Good Health	6		
Chapter 7: Healthy Lifestyle	6		

### Syllabus for Class Test-2

Chapter	Title/Topic	Required Classes	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
8	The Universe	7	<b>Class Test-2</b> <span style="float: right;"><b>Total Mark: 20</b></span> Fill in the gaps (6) <span style="float: right;"><math>6 \times 1 = 6</math></span> Short questions (4) <span style="float: right;"><math>4 \times 2 = 8</math></span> Structured questions (1 out of 2 questions) <span style="float: right;"><math>6 \times 1 = 6</math></span> <span style="float: right;"><b>Total = 20</b></span>
9	Technology in Our Life	6	

**Yearly Session**

Chapter/Lesson/Topic		Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam & Mark Distribution
<b>Chapter</b>	<b>Required Classes</b>	Fill in the blanks  Matching  Short questions  Structred Questions	<b>Yearly Examination</b> <b>Total Mark: 100</b> Short questions (15 out of 15 questions) $15 \times 2 = 30$ Fill in the gaps (12 out of 14 questions) $12 \times 1 = 12$ Matching (5 out of 7 questions) $5 \times 2 = 10$ Structured Questions (8 out of 10 questions) $6 \times 8 = 48$ <b>Total = 100</b>
Chapter 8: The Universe	7		
Chapter 9: Technology in Our Life	6		
Chapter 10: Information in Our Life	7		
Chapter 11: Weather and Climate	6		
Chapter 12: Climate Change	8		
Chapter 13: Natural Resources	6		
Chapter 14: Population and Natural Environment	6		

## Subject: Bangladesh and Global Studies

Book: Bangladesh and Global Studies Class-Five (NCTB)

### Syllabus for Class Test-1

Chapter	Title/Topic	Required Classes	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
1	Historical Place and Artifacts in Bangladesh	7	<b>Class Test-1</b> Fill in the gaps (6) <span style="float: right;">6×1 = 6</span> Short questions (4) <span style="float: right;">4×2 = 8</span> Structured questions (1 out of 2 questions) <span style="float: right;">6×1 = 6</span> <b>Total = 20</b>
2	British Rule	6	

### **Half Yearly Session**

Chapter/Lesson/Topic		Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam & Mark Distribution
<b>Chapter</b>	<b>Required Classes</b>	Fill in the blanks Matching Short questions Structured Questions	<b>Half Yearly Examination</b> <b>Total Mark: 100</b> Short questions (15 out of 15 questions) <span style="float: right;">15×2 =30</span> Fill in the gaps (12 out of 14 questions) <span style="float: right;">12×1 =12</span> Matching (5 out of 7 questions) <span style="float: right;">5×2 =10</span> Structured Questions (8 out of 10 questions) <span style="float: right;">6×8 = 48</span> <b>Total = 100</b>
Chapter: 1 - Historical Place and Artifacts in Bangladesh	7		
Chapter: 2 - British Rule	6		
Chapter :3 - Our Liberation War	8		
Chapter: 4 - Our Economy : Agriculture and Industry	6		
Chapter: 5 - Population	7		
Chapter: 6 - Climate and Disaster	8		

### Syllabus for Class Test-2

Chapter	Title/Topic	Required Classes	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
7	Human Rights	7	<b>Class Test-2</b> Fill in the gaps (6) <span style="float: right;">6×1 = 6</span> Short questions (4) <span style="float: right;">4×2 = 8</span> Structured questions (1 out of 2 questions) <span style="float: right;">6×1 = 6</span> <b>Total = 20</b>
8	Gender Equality	6	

## Yearly Session

Chapter/Lesson/Topic		Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam & Mark Distribution
<b>Chapter</b>	<b>Required Classes</b>	Fill in the blanks  Matching  Short questions  Structed Questions	<b>Yearly Examination</b> <b>Total Mark: 100</b> Short questions (15 out of 15 questions) $15 \times 2 = 30$  Fill in the gaps (12 out of 14 questions) $12 \times 1 = 12$  Matching (5 out of 7 questions) $5 \times 2 = 10$  <u>Structured Questions (8 out of 10 questions) <math>6 \times 8 = 48</math></u>  <p style="text-align: right;"><b>Total = 100</b></p>
Chapter: 7 - Human Rights	7		
Chapter : 8 - Gender Equality	6		
Chapter : 9 - Our Duties and Responsibilities	6		
Chapter : 10 - Democratic Attitude	8		
Chapter : 11 - Ethnic Groups in Bangladesh	8		
Chapter : 12 - Bangladesh and the World	7		



## Subject: Islamic Studies

Book: Islamic Studies Class-Five (NCTB)

### Syllabus for Class Test-1

Chapter	Title/Topic	Required Classes	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
1	Aqid	10	<b>Class Test-1</b> Fill in the gaps (6) <span style="float: right;">6×1 = 6</span> Short questions (4) <span style="float: right;">4×2 = 8</span> Structured questions (1 out of 2 questions) <span style="float: right;">6×1 = 6</span> <span style="float: right;"><b>Total Mark: 20</b></span>
			<b>Total = 20</b>

### **Half Yearly Session**

Chapter/Lesson/Topic		Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam & Mark Distribution
Chapter	Required Classes	Short questions Fill in the Gaps Matching Descriptive Questions	Half Yearly Examination Total Marks:100
Chapter-1 Aqid	10		1.Short Questions <span style="float: right;">2×30=30</span>
Chapter-2 Ibadat	20		2.Fill in the blanks (12 out of 14) <span style="float: right;">1×12=12</span>
Chapter-3 Akhlaq	12		3.Matching <span style="float: right;">2×5=10</span> 4.Structed Questions (8 out of 10) <span style="float: right;">6×8=48</span> <b>Total=100</b>

### Syllabus for Class Test-2

Chapter	Title/Topic	Required Classes	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
4	Quran Majeed	6	<b>Class Test-2</b> Fill in the gaps (6) <span style="float: right;">6×1 = 6</span> Short questions (4) <span style="float: right;">4×2 = 8</span> Structured questions (1 out of 2 questions) <span style="float: right;">6×1 = 6</span> <span style="float: right;"><b>Total = 20</b></span>

### **Yearly Session**

Chapter/Lesson/Topic		Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam & Mark Distribution
Chapter	Required Classes	Short questions Fill in the Gaps Matching Structured Questions	Half Yearly Examination Total Marks:100
Chapter-3 Akhlaq	05		1.Short Questions <span style="float: right;">2×15=30</span>
Chapter-4 Learning the Glorious Quran	20		2.Fill in the blanks (12 out of 14) <span style="float: right;">1×12=12</span>
Chapter-5 Ideals of Great Prophets (SM) and identity of other prophets	16		3.Matching <span style="float: right;">2×5=10</span> 4.Structed Questions (8 out of 10) <span style="float: right;">6×8=48</span> <b>Total=100</b>

## Subject: Hindu Religion Studies

Book: 1. Hindu Religion Studies Class-Five (NCTB)

### Syllabus for Class Test-1

Chapter	Title/Topic	Required Classes	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
1	Ishwara and service to living beings	4	<b>Class Test-1</b> <span style="float: right;"><b>Total Mark: 20</b></span>
2	The characteristics of Ishwara, adoration and prayer	10	Fill in the gaps (6) <span style="float: right;"><math>6 \times 1 = 6</math></span> Short questions (4) <span style="float: right;"><math>4 \times 2 = 8</math></span> Structured questions (1 out of 2 questions) <span style="float: right;"><math>6 \times 1 = 6</math></span> <span style="float: right;"><b>Total = 20</b></span>

<b>Half Yearly Session</b>			
Chapter/Lesson/Topic		Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam & Mark Distribution
<b>Chapter</b>	<b>Required Classes</b>	Short questions Fill in the Gaps Matching Descriptive Questions	<b>Half Yearly Examination</b> <b>Total Marks:100</b> 1.Short Questions <span style="float: right;"><math>2 \times 15 = 30</math></span> 2.Fill in the blanks (12 out of 14) <span style="float: right;"><math>1 \times 12 = 12</math></span> 3.Matching <span style="float: right;"><math>2 \times 5 = 10</math></span> 4.Structed Questions (8 out of 10) <span style="float: right;"><math>6 \times 8 = 48</math></span> <span style="float: right;"><b>Total=100</b></span>
Chapter One : Ishwara and service to living beings	4		
Chapter Two : The characteristics of Ishwara, adoration and prayer	10		
Section One: The characteristics of Ishwara	5		
Section Two: Adoration and prayer	5		
Chapter Three: General introduction to Hindu religion scripture, great men and women	2		
Section One: General introduction to Hindu religion	5		
Section Two: scriptures	3		
Section Three: Great man and women	6		
Chapter Four: Oneness of Ishwara (one Ishwara) Religious equity and harmony	2		

### Syllabus for Class Test-2

Chapter	Title/Topic	Required Classes	Assessment Method/Exam and Mark Distribution
5	Etiquette (Shistachara) and tolerance of other views	4	<b>Class Test-2</b> Fill in the gaps (6) <span style="float: right;">6×1 = 6</span> Short questions (4) <span style="float: right;">4×2 = 8</span> Structured questions (1 out of 2 questions) <span style="float: right;">6×1 = 6</span> <b>Total = 20</b>
6	Non malice and Benevolence	10	

<b>Yearly Session</b>			
Chapter/Lesson/Topic		Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam & Mark Distribution
Chapter	Required Classes	Short questions Fill in the Gaps Matching Descriptive Questions	<b>Yearly Examination Total Marks:100</b>  1.Short Questions <span style="float: right;">2×15=30</span>  2.Fill in the blanks (12 out of 14) <span style="float: right;">1×12=12</span>  3.Matching <span style="float: right;">2×5=10</span> 4.Structed Questions (8 out of 10) <span style="float: right;">6×8=48</span>  <b>Total=100</b>
Chapter Five: Etiquette (Shistachara) and tolerance of other views	4		
Chapter Six: Non malice and Benevolence	5		
Chapter Seven: Good health and yoga and posture of sitting	5		
Section One: : Good health and yoga	3		
Section Two: posture of sitting (Asana)	6		
Chapter Eight: Patriotism	2		
Chapter Nine: Traditional culture: Puja- Parbana and Holy Places	4		

## Subject: Buddhist Religion Studies

Book: 1. Buddhist Religion Studies Class-Five (NCTB)

Half Yearly Session			
Chapter/Lesson/Topic		Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam & Mark Distribution
Chapter	Required Classes	Multiple Choice Q/As	<b>Class Test-1</b>
Chapter 1 : The Great Life of Gautam Buddha	4	Short and broad questions	Fill in the gaps (6) $6 \times 1 = 6$ Short questions (4) $4 \times 2 = 8$ Structured questions (1 out of 2 questions) $6 \times 1 = 6$
Chapter 2: Vandana and Everyday Activities	4	Oral/Assignment Pair and group work	<b>Total = 20</b>
Chapter 3: Puja and Dana	4	F/B	
Chapter 4: Sramanya Silas	5	T/F Matching Creative questions and others	<b>Yearly Examination</b> 1.Short Questions $2 \times 15 = 30$ 2.Fill in the blanks (12 out of 14) $1 \times 12 = 12$
Chapter 5: Introduction to the Tripitak: Abhidhamma Pitaka	5		3.Matching $2 \times 5 = 10$ 4.Structred Questions (8 out of 10) $6 \times 8 = 48$
Chapter 6: Karma and it's Consequences	5		<b>Total=100</b>

Yearly Session			
Chapter/Lesson/Topic		Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam & Mark Distribution
Chapter	Required Classes	Multiple Choice Q/As	<b>Class Test-2</b>
Chapter 7: Gautam Buddha's Savaka Disciples and Household Disciples	4	Short and broad questions Oral/Assignment Pair and group work F/B T/F	Fill in the gaps (6) $6 \times 1 = 6$ Short questions (4) $4 \times 2 = 8$ Structured questions (1 out of 2 questions) $6 \times 1 = 6$
Chapter 8: Teaching of Jataka	4	Matching Creative questions and others	<b>Total = 20</b>
Chapter 9: Historical Places and Heritage sites	4		<b>Yearly Examination Total Marks:100</b>
Chapter 10: Religious Festivals and Occasions	5		1.Short Questions $2 \times 15 = 30$ 2.Fill in the blanks (12 out of 14) $1 \times 12 = 12$
Chapter 11: Pali Alphabets and Origin of Language	5		3.Matching $2 \times 5 = 10$ 4.Structred Questions (8 out of 10) $6 \times 8 = 48$
			<b>Total=100</b>

## Subject: Christian Religion Studies

Book: 1. Christian Religion Studies Class-Five (NCTB)

Half Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam & Mark Distribution
<b>Class Test- 1</b>		<b>Class Test-1 Total Marks: 20</b> Fill in the gaps (6) <span style="float: right;">6×1 = 6</span> Short questions (4) <span style="float: right;">4×2 = 8</span> Structured questions (1 out of 2 questions) <span style="float: right;">6×1 = 6</span> <span style="float: right;"><b>Total = 20</b></span>  <b>Half Yearly Examination Total Marks:100</b> 1.Short Questions <span style="float: right;">2×15=30</span> 2.Fill in the blanks (12 out of 14) <span style="float: right;">1×12=12</span> 3.Matching <span style="float: right;">2×5=10</span> 4.Structured Questions (8 out of 10) <span style="float: right;">6×8=48</span> <span style="float: right;"><b>Total=100</b></span>
<b>Chapter</b>	<b>Required Classes</b>	
Chapter-1 Body, Mind and Soul of Human Being	<b>7</b>	
Chapter-2 God	<b>5</b>	
<b>Half Yearly Exam</b>		
<b>Chapter</b>	<b>Required Classes</b>	
Chapter-1 Body, Mind and Soul of Human Being	<b>7</b>	
Chapter-2 God	<b>5</b>	
Chapter-3 Holy Trinity of God	<b>5</b>	
Chapter-4 Cain and Abel	<b>5</b>	
Chapter-5 Prophet	<b>4</b>	
Chapter-6 Explanation of Ten Commandments	<b>4</b>	
Chapter-7 Salvation	<b>4</b>	

Yearly Session		
Chapter/Lesson/Topic	Types of Question/ Class Work	Assessment Method/Exam & Mark Distribution
<b>Class Test- 2</b>		<b>Class Test-2 Total Marks: 20</b> Fill in the gaps (6) $6 \times 1 = 6$ Short questions (4) $4 \times 2 = 8$ Structured questions (1 out of 2 questions) $6 \times 1 = 6$ <b>Total = 20</b>  <b>Yearly Examination Total Marks:100</b> 1.Short Questions $2 \times 15 = 30$ 2.Fill in the blanks (12 out of 14) $1 \times 12 = 12$ 3.Matching $2 \times 5 = 10$ 4.Structed Questions (8 out of 10) $6 \times 8 = 48$ <b>Total=100</b>
<b>Chapter</b>	<b>Required Classes</b>	
Chapter-8 Jesus, the Redeemer	8	
Chapter-9 Holy Spirit	8	
<b>Yearly Exam</b>		
<b>Chapter</b>	<b>Required Classes</b>	
Chapter-8 Jesus, the Redeemer	8	
Chapter-9 Holy Spirit	8	
Chapter-10 Mission of the Church	7	
Chapter-11 Sacraments	7	
Chapter-12 Ruth	6	
Chapter-13 Nelson Mandela	5	
Chapter-14 The Last Judgement	5	

## Subject: Art

**Book:** My Favourite drawing book-8

<b>Half Yearly Session</b>										
<b>Chapter/Lesson/Topic</b>	<b>Types of Question/ Class Work</b>	<b>Assessment Method/Exam &amp; Mark Distribution</b>								
<p><b>Drawing &amp; Colouring. (Selected by subject teacher)</b></p> <p>Light and shade in colour</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Landscape with perspective</li> <li>2. Provat ferry</li> <li>3. Still life with bottles basket and fruits</li> <li>4. Still life with lampshade and flowers (canvas painting )</li> <li>5. Bangla New Year celebration</li> <li>6. Sea Side scenery</li> <li>7. Liberation war</li> </ol> <p><b>B. Colouring the book (Selected by subject teacher).</b></p> <p><b>C. Crafts:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Card making</li> <li>2. Collage painting</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drawing and Colouring</li> <li>2. Colouring book.</li> <li>3. Crafts</li> </ol>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Drawing and Colouring</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Colouring book.</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td><u>Crafts</u></td> <td style="text-align: right;"><u>10</u></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right;">50</td> </tr> </table>	Drawing and Colouring	20	Colouring book.	20	<u>Crafts</u>	<u>10</u>	Total	50
Drawing and Colouring	20									
Colouring book.	20									
<u>Crafts</u>	<u>10</u>									
Total	50									

<b>Yearly Session</b>										
<b>Chapter/Lesson/Topic</b>	<b>Types of Question/ Class Work</b>	<b>Assessment Method/Exam &amp; Mark Distribution</b>								
<p><b>A. Drawing &amp; Colouring. (Selected by subject teacher).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harvesting paddy</li> <li>2. Tea Picking Scenery</li> <li>3. Village brides with pitcher</li> <li>4. Winter season</li> <li>5. Rural life</li> <li>6. Still life- metal plate, fruits and jug</li> <li>7. Geometric design</li> <li>8. Folk design (canvas painting)</li> </ol> <p><b>B. Colouring the book (Selected by subject teacher).</b></p> <p><b>C. Crafts:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Glass painting</li> <li>2. Photo Frame</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drawing and Colouring</li> <li>2. Colouring book.</li> <li>3. Crafts</li> </ol>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Drawing and Colouring</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Colouring book.</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td><u>Crafts</u></td> <td style="text-align: right;"><u>10</u></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right;">50</td> </tr> </table>	Drawing and Colouring	20	Colouring book.	20	<u>Crafts</u>	<u>10</u>	Total	50
Drawing and Colouring	20									
Colouring book.	20									
<u>Crafts</u>	<u>10</u>									
Total	50									